

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в специальности научно-образовательного кластера»

для подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 45.03.02. Лингвистика, 39.03.03. Организация работы с молодежью, 37.03.01 Психология, 39.03.01 Социология, 43.03.02 Туризм, 39.03.02 Социальная работа, **46.03.01 История.**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: создание у студентов целостного представления об избранной специальности, входное ознакомление с особенностями профессиональной деятельности по программам высшего образования научно-образовательного кластера «Общественные и гуманитарные науки».

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть общую характеристику специальности: требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами специальности;
- сформировать представление о социальной значимости специальности в социально-экономической сфере;
- ознакомить с профессиональной предметной областью укрупненных научно-образовательных кластеров (направлений);
- ознакомить с методами деятельности, характерными для технологического трека в контексте профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Введение в специальности научно-образовательного кластера» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина читается во 2 семестре.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Предпрофессиональный электив. Особенности профессии историка, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы и подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена при прохождении практики

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПКу-1 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития в профессиональной сфере	Знать: <ul style="list-style-type: none">- потенциал для самореализации в профессиональной сфере, свои сильные и слабые стороны;- внутренние и внешние факторы, повышающие и снижающие эффективность саморазвития в профессиональной сфере. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- оценивать свои возможности и способности на основе полученных знаний;- соотносить свои силы и возможности со сложностью решаемых задач;- самостоятельно определять стратегию профессионального саморазвития. Владеть:

	<ul style="list-style-type: none">- умением самостоятельно выбирать подходящие методы и средства для преодолениявозникающих личносно-профессиональных барьеров в профессиональной деятельности;- умением актуализировать накопленные знания, умения и использовать их в процессе реализации своих профессиональных функций.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетных единицы

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- выполнение практических заданий в ходе профпроб, мастер-классов, кейсов.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- работа с текстами: учебниками, дополнительной литературой, а также проработка конспектов лекций; подготовка к зачетам непосредственно перед ними.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: оценка практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: практических заданий, теста

Итоговый контроль знаний осуществляется путем проведения устного зачета.